



**Le Conseil de la fédération dévoile
les noms des lauréats de ses Prix de l'alphabétisation 2007**

7 août 2007 – Les premiers ministres des provinces et des territoires ont annoncé aujourd'hui les noms des lauréats de la troisième édition Prix de l'alphabétisation du Conseil de la fédération, décerné annuellement. Un prix est décerné dans chaque province et chaque territoire pour souligner une réalisation exceptionnelle et l'excellence en matière d'alphabétisation.

Les récipiendaires d'un Prix de l'alphabétisation 2007 du Conseil de la fédération sont :

Dr. Mary Norton – Alberta
Joan Acosta – Colombie-Britannique
Tommy Gallant – Île-du-Prince-Édouard
Norine Moar – Manitoba
Apprentissage pour adultes Chaleur Inc. – Nouveau-Brunswick
Saint John Learning Exchange – Nouveau-Brunswick
Julie Champagne – Nouvelle-Écosse
Centre Pirurvik – Nunavut
Michelle Eady – Ontario
Sandra Trudel – Québec
Colleen Christopherson-Cote – Saskatchewan
HOPEworks ABE (Stella Burry Community Services) – Terre-Neuve-et-Labrador
Kadiatu Dumbuya – Territoires du Nord-Ouest
Patty Wiseman – Yukon

« Je suis très heureux de féliciter les lauréats des Prix de l'alphabétisation du Conseil de la fédération de cette année », a déclaré Shawn Graham, premier ministre du Nouveau-Brunswick et le nouveau président du Conseil de la fédération. « Au nom de tous les premiers ministres, je salue les efforts et la contribution exceptionnels de ces personnes et de ces organismes. Leur travail acharné et leurs réalisations méritent la reconnaissance des Canadiens de tout le pays. »

Le prix vient souligner des contributions exceptionnelles dans le domaine de l'alphabétisation, que ce soit en famille, chez les Autochtones, en santé, sur les lieux de travail et au sein des collectivités. Il est décerné aux éducateurs et éducatrices, aux bénévoles, aux étudiants, aux organismes communautaires, aux organismes non gouvernementaux ou aux entreprises dans chaque province et territoire.

- SUITE -

Chaque lauréat reçoit un certificat signé par le premier ministre de sa province ou de son territoire, accompagné du médaillon du Prix de l'alphabétisation du Conseil de la fédération.

Les premiers ministres ont créé ce prix en 2004 pour souligner l'importance de l'alphabétisation comme élément essentiel pour une économie et société active.

Le Conseil de la fédération regroupe les premiers ministres des treize provinces et territoires. Il permet aux premiers ministres de travailler en collaboration en vue de renforcer la fédération canadienne en tissant des relations constructives entre les provinces et territoires et avec le gouvernement fédéral.

Pour en savoir plus, rendez-vous au www.conseildelafederation.ca

- 30 -

Pour plus d'information:

Nicole Picot
Bureau du premier ministre du Nouveau-Brunswick
506-453-2144
nicole.picot@gnb.ca

Loretta O'Connor
Secrétariat du Conseil de la fédération
613-563-4066
Loretta@conseildelafederation.ca

Renseignements biographiques

Lauréats 2007 du Prix d'alphabétisation du Conseil de la fédération

Dr. Mary Norton – Alberta

La D^{re} Mary Norton est une intervenante en alphabétisation tout à fait exceptionnelle, dotée d'une remarquable capacité de comprendre, de défendre et de promouvoir la formation continue par l'enseignement, la recherche et la création de programmes. Elle contribue à l'alphabétisation des adultes depuis plus de 30 ans, au cours desquels elle a enseigné à de jeunes femmes détenues dans des prisons provinciales, a aidé à la création d'un des premiers programmes d'alphabétisation des adultes avec tuteur bénévole en Alberta et a contribué au développement des politiques de l'alphabétisation des adultes à l'intention du gouvernement provincial. Les élèves de Mary ne tarissent plus d'éloges devant son attitude et affirment qu'elle est à la fois. Au cours des 15 dernières années, elle a travaillé comme coordonnatrice du *Learning Centre Literacy Association*, à Edmonton, et a travaillé sans relâche à la création d'approches innovatrices et participatives en matière de prestation de services d'alphabétisation aux adultes, de formation des intervenants et de recherche pratique.

Joan Acosta – Colombie-Britannique

Joan Acosta se consacre à l'alphabétisation des adultes depuis 25 ans. En 1982, elle est devenue rédactrice en chef de *The Westcoast Reader*, un journal dédié à l'alphabétisation des adultes et des personnes qui apprennent l'anglais langue seconde en Colombie-Britannique. À la fois rédactrice, chercheuse, éditrice et spécialiste de la micro-édition, Joan est une visionnaire et la force motrice de ce journal tout à fait spécial. Elle a aussi parrainé la mise en place de publications du même genre en Nouvelle-Écosse et à Seattle. Mme Acosta partage généreusement son expertise dans le cadre d'ateliers et de conférences et visite aussi régulièrement les classes des écoles de tout le Bas-Fraser. Sa campagne de sensibilisation à l'alphabétisation et ses efforts pour rendre l'information publique accessible aux gens dont les capacités à lire et à écrire sont limitées ont fait de Joan Acosta un chef de file du langage accessible.

Tommy Gallant – Île-du-Prince-Édouard

Tommy Gallant a décroché du secondaire en dixième année et n'a jamais véritablement trouvé par la suite un emploi qui lui semblait « correct ». Il a obtenu un diplôme d'équivalence d'études secondaires en 1989, puis a présenté une demande d'admission à l'Université de l'Île-du-Prince-Édouard. M. Gallant a étudié en biologie et a complété un baccalauréat en sciences (avec distinction) en 1999, suivi d'une maîtrise en sciences en 2005. Il amorcera bientôt ses études de doctorat. Tommy a publié de nombreux articles dans des revues spécialisées et a été récipiendaire de deux bourses d'études supérieures du Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG). Son objectif est de travailler comme chercheur dans son domaine d'études. Grâce au programme LEAP, Tommy parraine des élèves qui courent des risques de décrochage au secondaire. Il leur apprend que tout le monde peut améliorer ses perspectives de vie par l'alphabétisation et l'éducation. Son conseil : « Travaillez

fort et ne vous occupez pas des gens qui vous disent que vous ne pourrez pas atteindre vos objectifs. »

Norine Moar – Manitoba

Norine Moar est apprenante et travailleuse communautaire, en plus d'être mère d'une famille monoparentale comptant huit enfants et est aussi grand-mère de 14 petits-enfants. Mme Moar, qui ne détenait qu'une sixième année, a joint le *Swan River Adult Education Inc.* en 2006 et a obtenu son diplôme d'études secondaires en juin 2007. Elle possède une curiosité naturelle et une détermination qui la poussent à trouver des solutions à bien des problèmes, en plus d'être animée d'un vif désir d'aider les autres, tant au centre qu'au sein de sa communauté. Elle travaille maintenant comme assistante en éducation au centre et suit aussi des cours en counseling au *University College of the North*. Norine « inspire les autres à aimer la vie, à rire davantage et à apprécier tous les aspects positifs de la vie de tous les jours. »

Apprentissage pour adultes Chaleur Inc. – Nouveau-Brunswick

Créé en 2005, Apprentissage pour adultes Chaleur Inc. est un comité d'alphabétisation régional et l'un de deux organismes pilotes créés en vue d'élaborer une nouvelle méthode de gestion de la prestation de formation en alphabétisation des adultes. L'organisme a pris en charge le travail de plus de dix comités communautaires d'alphabétisation. Il s'est associé au gouvernement et au secteur privé dans le but d'améliorer la formation en alphabétisation pour les adultes de la région Chaleur. Le leadership solide dont ont fait preuve Apprentissage pour adultes Chaleur Inc. et l'autre organisme pilote a permis de produire un modèle de prestation de la formation en alphabétisation maintenant adopté par toutes les régions du Nouveau-Brunswick. Ces organismes pilotes ont créé leur propre plan stratégique visant à guider les initiatives en alphabétisation dans leur région. Chaque organisme a également élaboré une série de lignes directrices et de manuels de procédures pour aider les autres comités régionaux à améliorer leurs classes d'alphabétisation pour adultes.

Saint John Learning Exchange – Nouveau-Brunswick

Créé en 1984, *Saint John Learning Exchange* est un centre d'éducation en alphabétisation à but non lucratif qui vise à aider les gens à atteindre leurs objectifs dans un environnement positif, axé sur l'apprenant. Il offre plusieurs programmes qui ont aidé un grand nombre d'adultes à améliorer leur capacité à lire et à écrire, à se préparer pour le test d'évaluation en éducation générale (GED), pour le marché du travail, en vue d'études postsecondaires ou qui les ont aidées à améliorer leurs compétences de base. Le *Learning Exchange* s'est aussi associé à *Vibrant Communities Saint John (VCSJ)*, dans le cadre d'une stratégie locale de réduction de la pauvreté. Grâce à ses programmes et à ses partenariats avec le gouvernement provincial, la Ville, des entreprises, des groupes antipauvreté et des organismes d'alphabétisation, le *Learning Exchange* est devenu une composante dynamique, bien intégrée à la communauté.

Julie Champagne – Nouvelle-Écosse

Julie Champagne est retournée aux études après 19 ans. Elle avait d'abord quitté l'école après sa dixième année pour se joindre aux forces armées, une décision dont elle allait souffrir grandement sur le plan personnel. Après avoir travaillé comme bénévole à l'école que fréquentaient ses enfants, à titre de coordonnatrice du programme de lecture pour les élèves de 2^e année et d'entraîneuse de basket-ball chez les filles, Julie est retournée aux études en vue de devenir un meilleur exemple et de pouvoir offrir mieux à ses deux filles. En juin 2007, elle a reçu son diplôme d'études secondaires et a même prononcé le discours d'adieu devant ses collègues eux aussi diplômés de l'école secondaire pour adultes New Glasgow. Julie a atteint ses objectifs : devenir un modèle positif pour ses enfants et être diplômée du secondaire.

Centre Pirurvik – Nunavut

Fondé en 2003, le Pirurvik Centre est une compagnie installée à Iqaluit qui se consacre à la mise en valeur de la langue et de la culture inuites et au mieux-être de cette population. Pirurvik a créé notamment des versions en Inuktitut du système d'exploitation *Microsoft Vista* et de la suite de logiciels Office 2007. Il a aussi lancé récemment un site multimédia et multilingue d'alphabétisation en inuktitut appelé *Tusaalanga*, qui veut dire « laisse-moi l'entendre ». Ce site Web donne accès aux utilisateurs de partout dans le monde à des fichiers audio comportant du vocabulaire, des dialogues, des leçons de grammaire, un lexique et des chansons en langue inuite. L'engagement de Pirurvik à promouvoir et à préserver la langue et la culture inuites constitue une preuve éloquente du leadership dont fait preuve cette entreprise au Nunavut, où l'inuktitut est la langue d'usage.

Michelle Eady – Ontario

À titre de coordonnatrice des projets d'enseignement à distance du Conseil d'alphabétisation de Sioux Hudson, Michelle Eady a travaillé sans relâche à faire en sorte que toute personne souhaitant poursuivre ses études ou sa formation ou qui rêve de plus d'indépendance puisse avoir sa chance, et ce, sans égard au lieu où elle habite. Parmi ses nombreuses réalisations, elle a supervisé la création d'un site Web tout à fait unique, offrant des hyperliens vers des salles de classe en ligne et une programmation innovatrice, visant à aider les participants et conçue pour les Autochtones vivant en région éloignée. Elle assure aussi du soutien en personne dans les communautés isolées. Mme Eady est une passionnée qui veut joindre les apprenants où qu'ils se trouvent afin de les aider à atteindre leurs objectifs. Peu importe leur éloignement, quelle que soit l'ampleur des défis, elle trouve toujours une façon de les aider à faire en sorte que l'alphabétisation représente une solution pour eux.

Sandra Trudel – Québec

Mme Trudel est inscrite à l'organisme d'action communautaire en alphabétisation Alpha-Témis de Laverlochère de la région du Témiscamingue. Âgée de 23 ans, Sandra a eu un parcours de vie où les embûches étaient hélas plus nombreuses que les bonheurs. Une tante lui a suggéré un retour aux études par l'intermédiaire d'Alpha-Témis. Cette démarche lui a permis de retrouver une confiance en elle maintes fois ébranlée dans le passé. Sandra a maintenant le projet d'obtenir son Diplôme d'études secondaires et de compléter un Diplôme d'études collégiales en techniques de travail social. Comme elle l'écrit dans sa lettre de mise en candidature : « Ces études, je m'en servirai à cent pour cent en participant aux projets, nouveaux ou anciens, dans la communauté pour ainsi les rendre à terme rapidement et améliorer la vie de la société. »

Colleen Christopherson-Cote – Saskatchewan

Mme Christopherson-Côté a amorcé son engagement en alphabétisation à l'échelle communautaire en 1998. Après d'être installée à Coronach en 2003, elle joint le conseil d'administration de la bibliothèque Conrach Palliser et devient rapidement l'élément moteur de l'organisme. Poussée par sa croyance dans le lien entre l'alphabétisation et la viabilité des communautés, Colleen a joué un rôle de premier plan dans la création du *Prairie Literacy Awareness Network* (PLAN), en 2006, et dans celle d'un plan communautaire d'alphabétisation visant à répondre aux besoins en programmes d'alphabétisation pour l'ensemble de la communauté. En tant que directrice générale de PLAN, Colleen a supervisé la mise en œuvre de plusieurs programmes, y compris la prématernelle *Little Tykes*, les cercles de lecture dans les écoles et à la bibliothèque, des ordinateurs pour les aînés, des bibliothèques roulantes pour les aînés et des cours de formation en ligne pour adultes.

HOPEworks ABE (Stella Burry Community Services) – Terre-Neuve-et-Labrador

Stella Burry Community Services (SBCS) est un organisme incorporé de l'Église Unie du Canada administré par un conseil d'administration bénévole. Il s'agit d'un organisme caritatif sans but lucratif qui travaille auprès des individus marginalisés de la région de St. John's et qui les aide à se prendre en mains par l'éducation, le soutien mutuel, la formation, l'emploi et le logement assisté afin qu'ils deviennent des citoyens à part entière dans leur communauté. Tous les membres de Stella Burry, ou presque, ont de la difficulté à garder un emploi, à avoir accès à des services gouvernementaux, à transiger avec une banque, à aider leurs enfants à faire leurs devoirs et à accomplir des tâches du quotidien que plusieurs d'entre nous tenons pour acquises. HOPEworks ABE est devenu un programme du Stella's Circle en 2005. Il s'agit d'un programme d'éducation de base de niveau I qui reçoit l'appui du ministère de l'Éducation. HOPEworks ABE a donné lieu à maintes réussites, dont, récemment, celle de Dennis Luther, lauréat 2007 du *PGI Learner Achievement Award* pour Terre-Neuve-et-Labrador.

Kadiatu Dumbuya – Territoires du Nord-Ouest

Les études primaires et secondaires de Kadiatu Dumbuya ont été maintes fois interrompues par la guerre civile qui sévit dans son pays d'origine, la Sierra Leone. Après avoir immigré au Canada en 2000, Kadiatu s'est inscrite à des cours d'anglais langue seconde et a ensuite entrepris des études dans le cadre du programme de formation de base et d'alphabétisation des adultes au Collège Aurora. Cette année, elle terminera ses études au programme d'accès au nursing. Pendant toute cette période, Mme Dumbuya a travaillé à plein temps, a vécu des problèmes de santé graves et a travaillé comme bénévole au sein de sa communauté. Elle est également une militante de l'alphabétisation. Selon ses enseignants, « Kadi est une femme respectueuse, sympathique, qui n'hésite pas à aider les autres étudiants autant que les gens qui lui enseignent; sa persévérance et son dévouement au champ d'études qu'elle a choisi constituent un exemple pour nous tous. »

Patty Wiseman – Yukon

Patty Wiseman a contribué de façon remarquable à l'amélioration de l'alphabétisation au sein de la communauté de Teslin, au Yukon. Résidente de cette petite communauté depuis plus de 20 ans, Mme Wiseman a commencé à travailler pour le *Conseil Tlingit de Teslin* (TTC) en 1996, en aidant à la mise en place d'une garderie. L'an dernier, elle a joué un rôle clé dans l'expansion de cette garderie, devenue par la suite un Centre d'apprentissage et de garde pour les jeunes enfants. Sous la gouverne de Patty, le Centre connaît un vif succès. Elle supervise de nombreux programmes, notamment les services de garde, les cours prénataux, le programme *Head Start* pour les Autochtones, la prématernelle de Teslin et les programmes d'alphabétisation de Teslin. Patty a mis en place de nombreux programmes qui invitent les familles à participer ensemble à des activités d'apprentissage en alphabétisation et plusieurs programmes destinés aux enfants.